***План работы ШМО***

***учителей прикладного цикла***

***на 2022-2023 учебный год***

Руководитель: Капкаева А .Ю.

**Анализ работы ШМО учителей прикладного цикла**

**за 2021-2022 учебный год.**

В 2021-2022 учебном году перед учителями ОБЖ, физкультуры, технологии, музыки и ИЗО были поставлены следующие цели и задачи:

**Цели:**

* Формирование у учащихся здорового образа жизни.
* Сохранение и укрепление здоровья детей в ходе образовательного процесса.
* Воспитание патриотизма в современных условиях.
* Эстетическое воспитание учащихся.
* Трудовое воспитание в условиях сельской школы.

**Задачи:**

* Создавать в школе необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей.
* Формировать у учащихся систему знаний о здоровом образе жизни средствами уроков физкультуры, ОБЖ и организации внеурочной деятельности.
* Способствовать правильному физическому развитию школьников и укреплению их здоровья.
* Организовать мониторинг личностного физического развития школьников.
* Продолжить работу по формированию патриотизма и толерантности учащихся.
* Воспитывать в детях добросовестное отношение к общественно-полезному труду.

**Направления работы:**

* Укрепление материальной базы для спортивно-оздоровительной работы
* Методическая подготовка учителей; освоение современных технологий
* Организация процесса обучения физической культуре, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыке.
* Организация внеклассной работы по предметам.
* Организация мониторинга личностного физического развития школьников
* Организация взаимодействия с родителями в целях физического развития и укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни в семье

**Формы работы:**

* Уроки физкультуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки.
* Занятия физическими упражнениями в течение учебного дня (гимнастика перед началом уроков, физкультминутки, игры на переменах )
* Спортивные секции и кружки: баскетбол, футбол, легкая атлетика.
* Участие в работе школьного научного общества учащихся (создание рефератов, компьютерных презентаций)
* Работа с родителями: индивидуальные консультации, беседы, открытые уроки, совместные спортивные праздники, круглые столы, выставки работ учащихся.

Известно, что физическое воспитание и сохранение здоровья учащихся - одно из важнейших направлений деятельности нашей школы. Оно осуществляется в соответствии с уставом общеобразовательной школы, в котором подчеркивается, что охрана здоровья учащихся - забота всего педагогического коллектива. Но ведущую роль в этой работе играют учителя физической культуры и ОБЖ

Немаловажную роль играет и трудовое воспитание учащихся. Уроки музыки формируют духовно-нравственные качества личности. Дети знакомятся с основами музыкальной грамоты, слушают и анализируют музыкальные произведения, формируют навыки сольного и хорового пения как на основе попевок, так и на основе песен и музыкальных произведений. При отборе содержания учитель предпочтение отдает классическим произведениям, которые поднимают такие проблемы, как добро и зло, любовь и ненависть, война и мир. Уроки ИЗО формируют у детей эстетическое воспитание

**Укрепление материальной базы для спортивно-оздоровительной работы**

В школе действуют спортзал, спортивная площадка. Уроки физкультуры, ОБЖ, технологии полностью обеспечены необходимым оборудованием. В то же время слабая материальная база кабинета обслуживающего труда, по национальному проекту не было закуплено ни одно оборудование.

**Методическая подготовка учителей;   
освоение современных технологий**

Вопросы о теоретико-методических основах здоровьесберегающей педагогики, о личностном подходе к сохранению здоровья и физическому развитию учащихся постоянно рассматриваются на заседаниях методического объединения. Учителя физкультуры, ОБЖ, технологии, музыки, ИЗО выносят их обсуждение на совещания всего педагогического коллектива школы. Педагоги участвуют в разработке уроков, внеклассных мероприятий по здоровьесбережению и пропаганде ЗОЖ. Учителя методического объединения привлекаются к взаимопосещению и анализу уроков со здоровьесберегающих позиций.

**Организация учебного процесса**

Особое внимание при организации учебного процесса в школе уделяется составлению расписания учебных занятий, факультативов и кружков в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Физкультминутка - обязательный элемент уроков в младшем и среднем звене. Физкультурные минутки проводятся в классе под руководством учителя, по продолжительности они не превышают 1-2 минуты. Проводятся они при первых признаках утомления учащихся, когда снижается активность, нарушается внимание. В 1-2 классах физкультурные минутки проводятся 3-4 раза в день, в 3-4 классах - 2-3 раза.

В физкультурные минутки включаются обычно три упражнения. Часто учащиеся начальной школы выполняют комплексы, сопровождая их речитативом.

Успешность обучения детей в школе во многом определяется уровнем здоровья.  Утренняя гимнастика должна обязательно входить в режим дня школьника, что очень важно для укрепления нервной системы, предупреждения простудных заболеваний. Занятия гимнастикой до уроков оказывают благоприятное воздействие на организм, способствуя регулированию процессов возбуждения и торможения в коре головного мозга.

Значительное внимание вопросам здорового образа жизни и обеспечения безопасности жизнедеятельности уделяется на занятиях ОБЖ. Ученики разрабатывают интереснейшие темы, становятся участниками и призерами ежегодных школьных научных конференций (ученица 5 класса Петрова Дарья стала победителем с исследовательской работой «Где подстерегают нас опасности в доме».). В начальной школе учителя уделяют внимание организованному проведению перемен, но не на должном уровне. Перемены должны использоваться для разумного отдыха детей и наиболее эффективной подготовки их к очередному уроку. Дежурные учителя следят за дисциплиной на перемене, но в будущем хочется пожелать, чтобы проводились игры с малой подвижностью: "Пустое место", "Ручеёк", "Второй лишний", "Удочка", "Мяч соседу", "Кот и мыши" и другие.

Проводя все названные мероприятия в режиме учебного дня, мы стремимся к сохранению здоровья школьников и их правильному физическому развитию.

Учебный процесс по технологии проходит в школьной мастерской, где имеется в достаточном количестве верстаков, станков.

На уроках обслуживающего труда решаются все поставленные учебные задачи.

**Организация внеклассной**

**спортивно-оздоровительной работы**

Внеклассная спортивно-оздоровительная работа - одно из важнейших направлений системы воспитательной работы школы в целом. Разработана ежегодная циклограмма физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В её рамках в школе проводятся Дни здоровья, походы, спортивные праздники. Школьники участвуют в спортивных соревнованиях школьного, муниципального уровней. Образовательное учреждение рассматривает участие школьников в спортивных соревнованиях как прекрасную возможность для их самовыражения, самореализации, самоутверждения.

Ежегодно учащиеся старших классов принимают участие в военно-полевых сборах и успешно выступают в игре "Зарница".

Большая работа ведется по профилактике курения, употребления спиртных напитков и наркотических средств, формированию гигиенических навыков и ЗОЖ школьников. К работе привлекаются все педагогические работники школы, учреждений здравоохранения района. Используются разные формы: беседы, устные журналы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы плаката и стенных газет и др.

**Организация взаимодействия с родителями в целях физического развития и укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни в семье**

Начиная с первых уроков учителя физкультуры много внимания уделяют работе с родителями, побуждают их к приобретению спортивного инвентаря, спортивной формы для детей, контролю за ходом выполнения первоклассниками домашних заданий, повышению двигательной активности учащихся.

Чтобы помочь своим детям, родители должны знать все необходимое о физической культуре. На первом родительском собрании учителя объясняют родителям, что одним из эффективных средств повышения уровня физической подготовки, укрепления здоровья, улучшения работоспособности школьников являются домашние задания по физической культуре, о том, что регулярные занятия физическими упражнениями имеют большое профилактическое и лечебное значение: повышают жизненный тонус и сопротивляемость организма к заболеваниям, улучшают сон, аппетит.

В первых и вторых классах проводятся открытые уроки для родителей, на которых им предоставляется возможность оценить физическое развитие своего ребенка, сравнить его физическую подготовленность с подготовкой других детей.

Педагоги беседуют с родителями по вопросам физического воспитания, знакомят их с учебной программой, с требованиями, которые предъявляются к самостоятельным занятиям физическими упражнениями дома, обучают их систематическому контролю за выполнением детьми домашних заданий.

Между семьей и школой вырабатывается единство взглядов в отношении к здоровью и физическому развитию ребенка. К счастью, большинство родителей наших учеников понимают необходимость этого. Наиболее эффективными формами сотрудничества педагогов с родителями в физическом воспитании детей стали открытые уроки физкультуры, соревнования "Папа, мама, я - спортивная семья".

**План работы ШМО учителей ОБЖ, физкультуры, технологии, музыки и ИЗО на 2022-2023 учебный год**

**Планирование заседаний ШМО.**

**Планирование заседания МО в августе 2022 г.:**

1.Утверждение плана работы на 2022-2023 уч.год, изучение нормативных документов.

2.Утверждение рабочих программ учителей, учебно-методического комплекта педагогов.

3. Проведение консультаций по вопросу составления рабочей программы.

4. Рассмотрение документов:

5. Участие членов ШМО в школьных и районных конкурсах:

- муниципальный конкурс детского творчества по противопожарной безопасности,

- муниципальный конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка с использованием ИКТ»

6.Пополнение школьного сайта.

**Планирование заседания МО в октябре 2022г**

1.Влияние физических упражнений на мышцы человека.

2.Система закаливания. Плюсы и минусы

3.Проблемы объективного подхода к оценке знаний.

4.Организация и контроль взаимопосещений уроков с целью обмена опытом.

5.Подведение итогов I четверти. Анализ работы педагогов.

6. Взаимопосещение учителями уроков своих коллег.

7.Участие в методическом дне «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»

8. Участие в учительской конференции «Здоровьесберегающие технологи как фактор, повышающий эффективность учебно- воспитательного процесса школы»

**Планирование заседания МО в декабре 2022 г**

1. Подведение итогов II четверти. Анализ работы педагогов.

2. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

3.Участие в методическом дне «Повышение уровня профессионализма учителя как результат работы ШМО»

4.Участие в научно-исследовательском семинаре «Эффективность использования новых методик и технологий в образовательном процессе».

**Планирование заседания МО в марте 2022 г.**

1. Подведение итогов III четверти. Анализ работы педагогов.

2. Формирование у подростков мотивов учебной деятельности.

3. Результаты участия членов ШМО в школьных и районных конкурсах.

4. Творческий проект на уроках технологии.

**Планирование заседания МО в мае 2022 г.**

1. Эстетическое и нравственное воспитание школьников на уроках

2.Опыт внедрения инновационных технологий в учебный процесс преподавателями.

3. Подведение итогов, анализ работы членов ШМО в 2022- 2023 уч. году.

4. Планирование работы на 2022-2023 учебный год.

**Цели:**

**Формирование у учащихся здорового образа жизни.**

**Задачи:**

Создавать в школе необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

Формировать у учащихся систему знаний о здоровом образе жизни средствами уроков физкультуры, ОБЖ и организации внеурочной деятельности.

Способствовать правильному физическому развитию школьников и укреплению их здоровья.

Организовать мониторинг личностного физического развития школьников.

Продолжить работу по формированию патриотизма и толерантности учащихся.

Воспитывать в детях добросовестное отношение к общественно-полезному труду.

**Темы самообразования.**

* Ахметов Д.Н. «Здоровьесберегающие технологии на уроках физкультуры».
* .Тугушев А.Ф.. «Использование методов проектирования на уроках технологии».
* .. Кильдеев Р.Ш. «Использование информационных технологий на уроках ОБЖ».
* КапкаеваА.Ю. «Эстетическое воспитание учащихся на уроках музыки».

**Внеклассная и внешкольная воспитательная работа по предметам.**

**Открытые уроки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Предмет** | **Дата проведения** |
| 1 | Кильдеев Р,Ш | ОБЖ | Ноябрь |
| 2 | Ахметов Д.Н. | Физкультура | Ноябрь |
| 3 | Капкаева А.Ю. | музыка | Декабрь |
| 4 | Тугушев А.Ф. | Технология | Ноябрь |
| 5 |  |  |  |

Руководитель МО: Капкаева Альфия Юнеровна

**План работы со слабоуспевающими учащимися**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Диагностика неуспеваемости по предметам естественно-математического цикла: выявление затруднений в обучении и причин неуспеваемости. | По четвертям | Учителя -предметники. |
| 2. | Анализ тренировочно-диагностических контрольных работ. Выявление и учет учащихся, не справившихся с работой по каждому предмету. | По плану МО. | Руководитель МО |
| 3. | Организация методических консультаций с учителями-предметниками по оказанию помощи в разъяснении слабо усвоенных тем. | По плану МО | Руководитель МО |
| 4. | Индивидуально-коррекционная работа учителей со слабоуспевающими учащимися: Консультирование, дополнительные занятия, осуществление контроля над учебной деятельностью, оказание помощи в планировании  учебной деятельности, стимулирование, дифференциация домашнего задания. | По графику индивидуальной работы. | Учителя-предметники. |
| 5. | Работа с родителями: индивидуально-консультативная и разъяснительная работа с родителями слабоуспевающих учащихся, постоянное ознакомление родителей с результатами пробных тестирований и контрольных срезов, родительские собрания. | По плану классных руководителей. | Классные руководители, учителя-предметники. |
| 6. | Индивидуальные беседы сучащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по контрольным работам в течение первого полугодия.и их родителями. | По необходимости. | Классные руководители, учителя-предметники. |
| 8. | Обмен опытом и взаимопосещения учителей-предметников по проблемам успеваемости.. | По плану МО | Руководитель МО |
|  |  |  | . |