Согласовано председатель Утверждаю директор школы

профкома\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Капкаева А.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Кильдеева

**Самоанализ за 2023 год**

***МБОУ «Большеполянская основная общеобразовательная школа»***

***Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия***

**2024 год**

**Сведения об общеобразовательном учреждении.**

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Педагогический коллектив Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеполянская основная общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность в соответствии с государственной лицензией Серия: 13ЛО1 №0000722, регистрационный № 4161 от 29 ноября 2019 года.

Школа организует свою деятельность в соответствии с Конституциями РФ и РМ, руководствуется Законом РФ «Об образовании», Законом РМ «Об образовании в Республике Мордовия», Уставом школы, локальными актами, принятыми на педсоветах. Права участников образовательного процесса (учащихся и педагогов) обеспечиваются в соответствии с Законом «Об образовании РФ», законодательством о труде. Прием педагогов на работу, их увольнение осуществляется в соответствии с существующим законодательством о труде, прием учащихся в 1,5 классы в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы.

Педагогическим коллективом проводится работа по социальной защите детей. Созданы необходимые условия для труда, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, а также для учебы, участия в общественной жизни школы обучающихся. Разработана Программа развития школы до 2025 года.

Органы управления школы: педагогический Совет, методические объединения учителей предметников, классных руководителей, Управляющий совет, Совет старшеклассников.

Юридический адрес:

Республика Мордовия , Кадошкинский муниципальный район, село Большая Поляна,ул.Школьная д.1а

***Содержание подготовки***

*(соответствие учебных планов и программ учебных дисциплин требованиям государственных образовательных стандартов)*

Учебный план разработан в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Республики Мордовии от 08.08.2013 № 53-3 «Об образовании в Республике Мордовия»

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84-р, приказов Министерства образования Российской Федерации от 31.01. 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,   
от 1.02. 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» разработан учебный план для учащихся 1-9 классов.

Учебный план определяет:

* максимальный объем еженедельной учебной нагрузки обучающихся (при этом обязательная нагрузка не может превышать предельно допустимую);
* обязательную минимальную еженедельную нагрузку обучающихся по всем классам и ступеням обучения;
* учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения по классам, образовательным областям и образовательным компонентам (предметам).

Минимальное количество часов, отведенное в учебном плане на преподавание каждого образовательного компонента, рассчитано для 1 класса на 33 учебные недели, для 2–4 классов – на 34 учебные недели.

1. Содержание образования распределено по ступеням обучения следующим образом: для 1-4 классов: **Обязательная часть** - образовательные области «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики» , «Искусство», «Технология», «Физическая культура»; **часть, формируемая участниками образовательных отношений**– урочная и внеурочная;

- для 5,6,7,8,9 классов **Обязательная часть** - образовательные области «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»; **часть, формируемая участниками образовательных отношений**– урочная и внеурочная.

**Особенности учебного плана школы на ступени «Начальное общее образование».**

– изучения предметов соответствует базовому уровню:

\* «Русский язык» изучается в объёме: 1,2,3 классах – 4 часа , 4 класс – 3 часа.

\* «Литературное чтение» изучается в объёме: 1 класс-4 часа,2-3 классы по 2 часа, 4 класс – 3 часа.

\* «Татарский язык» изучается в объёме: в 1-4 класс- 1 час.

\*«Литературное чтение на татарском языке» изучается: с 2-4 класс - 1 час (в 4 класс 1 час взят из части формируемой участниками образовательных отношений).

\* «Иностранный язык» введён со 2 класса в объёме 2 часов.

\* «Математика» изучается в объёме: 1-4 классы по 4 часа.

\* «Окружающий мир» изучается в объёме: 1-4 классы по 2 часа .

\* « Музыка» изучается в объёме: 1-4 классы 1 час .

\* «Изо» изучается в объёме: 1-4 классы 1 час .

\* «Технология» изучается в объёме : 1 час в 1-4 классах.

\* Основы исламской культуры – 1 час в 4 классе.

\* « Физическая культура » изучается в объёме: 1-4 классы 3 часа.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений используются:*** в4 классе укрепление учебного курса (1 час на литературное чтение на татарском языке,1 час во 2-3 классе на учебный курс «Математика и конструирование»).

**Особенности учебного плана школы на ступени «Основное общее образование 5-9 классы».**

На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 года № 08-1228 «О методических рекомендациях по вопросам введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в 5 классе-0,5часа введен учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

– изучения предметов соответствует базовому уровню:

\* «Русский язык» изучается в объёме: в 5 классе – 5 часов, в 6 классе-6 часов, в 7 классе 4 часов , в 8,9 классах - 3 часа ( по учебно-методическому комплекту Т.А.Ладыженской)

\* «Литература» изучается в объёме: в 5,6,8,9 классах – по 3 часа, в 7 классе – 2 часа ( по УМК Коровиной).

\* «Родной (татарский) язык» изучается в объёме: в 5-9 классах по 1 часу в неделю (в 9 классе 1 час взят из части формируемой образовательной организацией).

\* Родная (татарская) литература изучается: в 5 - 8 классе -1 час, в 9 классе изучается в рамках учебного предмета «Литература».

\* «Иностранный язык» изучается в 5-9 классах в объёме 3 часов в неделю.

\* Второй иностранный изучается в 9 классе – 2 часа в неделю( 1 час из части формируемой образовательной организацией).

\* «Математика» изучается в объёме: 5-6 классы по 5 часов в неделю.

\* «Алгебра» изучается в 7-9 классах объёме 3 часов.

\* «Геометрия » изучается в 7-9 классах объёме 2 часов.

\* «Информатика и ИКТ » изучается в 7,8,9 классе в объёме 1 часа.

\* «Биология » изучается в 5, 6 классе объёме 1 часа, в 7-9 классах по 2 часа( в 7 классе – 1 час из части формируемой образовательной организацией).

\* «История России. Всеобщая История» изучается в 5-9 классах объёме 2 часов.

\* «География » изучается в 5,6 классе объёме 1 часа, в 7-9 классах по 2 часа.

\* «Физика » изучается в 7,8 классе в объёме 2 часов, в 9 классе – 3 часа.

\* Химия » изучается в 8-9 классах объёме 2 часов.

\* «ОБЖ» изучается в 8,9 классе объёме 1 часа.

\*История и культура мордовского края изучается в 5 классе в объеме – 0,5 часа, в 6-9 классах рамках предмета «История России. Всеобщая История»

\*Основы духовно-нравственной культуры народов России изучается в объеме 0,5 часов в 5 классе

\* Музыка изучается в объёме 1 часа в 5-8 классах.

\* Изобразительное искусство изучается в объёме 1 часа в 5-7 классах.

\* « Физическая культура» изучается в 5-9 классах объёме 2 часов(1 час физической культуры изучается во внеурочной форме).

Технология изучается в объеме 2 часов в 5,6,7 классах, в 8 классе – 1 час.

***Часть формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане основной ступени представлена***:

В 5 классе 0,5 часа на учебный курс «История и культура мордовского края»

В 7 классе 1 час на предмет «Биология»

В 8 классе 1 час передано на укрепление предмета «Литература»

В 9 классе 1 час на предмет второй иностранный язык (немецкий), 1 час на родной ( татарский) язык.

Учебный план школы соответствует выбранной школой образовательной стратегии развития*.* Учебный план школы осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному государственному стандарту общего образования.

Учебный план школы создает условия для выбора учащимися определенных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных форм деятельности с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения (вариативность основной образовательных программ). Предельно допустимая учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН (в обязательном порядке).

***Режим работы Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Большеполянская основная общеобразовательная школа» Кадошкинского муниципального района РМ на 2023-2024 учебный год.***

1. Начальная ступень – 1 класс-комплект, основная ступень -4 класс комплекта.
2. Классов-комплектов с углублённым изучением отдельных предметов нет.
3. Групп продлённого дня – 1.
4. Модель режима обучения - 5-дневная учебная неделя.
5. Все классы-комплекты учатся в 1-ю смену.
6. Начальная и основная ступени – начало занятий в 8.30.
7. В начальной ступени продолжительность уроков:1класс сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый;ноябрь,декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый;январь-май-по 4 урока в день по 40 минут каждый, 2-4 классах – 45 минут.
8. В основной ступени (5-9 классы) – 45 минут.
9. Расписание звонков для 1-9 классов:

**Качество подготовки:- организация образовательного процесса**

**а) начальное общее образование**

В МБОУ «Большеполянская основная общеобразовательная школа» 1 класс комплект учащихся начальных классов, в которых обучаются 5 учащихся, 1 ГПД с охватом 20 человек.

Два учителя, работающие в начальной школе имеют высшее педагогическое образование и высшую квалификационную категорию.

Все классы работают по программам, рекомендованным МО РФ и РМ. Работа ведётся по традиционной системе. Обучение русскому языку в 1-4 классах проводится по УМК «Школа России»

Все классы первой ступени обучения занимаются в одну смену по единому расписанию учебных занятий. Расписание составлено в соответствии с учебным планом. По всем классам прослеживается выполнение требований СанПиНа, соблюдаются нормы нагрузки на вторник и четверг. Таким образом, предельно допустимая нагрузка школьников соответствует требованиям базисного компонента.

Коллектив учителей начальных классов работает над проблемой «Изучение, обновление и внедрение передовых технологий, методов и форм обучения, развития и воспитания с целью совершенствования качества преподавания»

Каждый учитель работает над своей проблемой:

Ляпина Р.З. «Сознательное выразительное чтение».

Байбекова А.Ф – «Развитие математических способностей учащихся на уроках»

На заседаниях МО рассматриваются следующие вопросы:

\* Совершенствование методики работы учителей на основе информационных технологий с разными категориями учащихся.

\* Преодоление перегрузки учащихся путём применения здоровьесберегающих технологий.

\* Глубокое освоение содержания применяемых и учебников программ.

\* Организация совместной работы семьи, школы и библиотеки по привитию навыков работы с книгой и воспитанию любви к чтению.

\* Повышение профессионального мастерства – залог глубоких и прочных знаний учащихся.

\* Совершенствование воспитательного процесса в формировании нравственных навыков.

Таким образом, рассматриваемые вопросы раскрывают как проблему МО, так и проблему школы.

В центре внимания методической работы в начальной школе было и остается повышение научно-методического уровня учителей, поиск новых эффективных форм и методов преподавания. Учителями начальных классов проводятся много открытых уроков, они постоянно участвуют в районных семинарах, форумах. Их дети постоянные участники конкурсов «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Лисенок», «Природа и мы», «Энергосбережение – фактор здоровой экономики», форум «Одаренные дети», «Здравствуй, осень золотая» , Конкурс рисунков и поделок из природного материала «Осенняя фантазия».

Ученики в этих конкурсах занимают призовые места а именно: в олимпиаде «Русский с Пушкином», «Знаника», «Дино олимпиада», «Конкурсе патриотической песни» и т.д.

В течение года в начальной школе регулярно проводится проверка техники чтения. По итогам последней проверки можно сказать, что скорость чтения стала выше во всех классах, но следует больше уделять внимание осмысленности, правильности и выразительности чтения.

Учителями начальных классов ведется мониторинг обученности школьников, срезовые работы анализируются на заседаниях МО.

Итоговые результаты качества обученности по классам за 3 прошедших учебных года показали, что уровень обученности во всех классах находится на оптимальном уровне (100%), что свидетельствует о положительной работе всех педагогов начальной школы, когда особенно четко прослеживается действенность традиционной методики обучения с разумным сочетанием нового и старого в работе учителя, что позволило им использовать коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми на уроках, с опорой на их силы, способности, осуществлением коррекции общей работы, когда сильные ученики привлекались к работе со слабыми.

Анализа контрольных работ по русскому языку и математике, динамики качества преподавания этих предметов и результатов уровня обученности показаны в таблице:

**2022-2023 учебный год**

**Результаты итоговых контрольных работ по русскому**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2 кл** | **3 кл** | **4 кл** |
| **%усп** | 100 | 100 | 100 |
| **%кач** | 50 | 66 | 100 |
| **ср.балл** | 3,5 | 4 | 4,4 |

**Результаты итоговых контрольных работ по математике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2 кл** | **3 кл** | **4 кл** |
| **%усп** | 100 | 100 | 100 |
| **%кач** | 50 | 66 | 100 |
| **ср.балл** | 3,5 | 4 | 4,4 |

По русскому языку:

* Особое внимание обратить на выработку навыков слышать и произносить основные звуки речи, различать их на основе артикуляционных признаков.
* Проводить в системе звукобуквенный анализ слова.
* Отрабатывать навыки списывания и проверки слов, словосочетаний, предложений. С целью выработки навыков грамотного письма особое внимание обратить на отработку темы «Состав слова», где усваивается правописание безударных гласных, звонких, глухих, непроизносимых согласных в корне слова.
* Систематически производить все виды разбора слов по составу в различных его формах.
* Обыкновенно подходить к анализу ЗУН учащихся с учетом требований программ.
* В системе проводить работу над ошибками.

Исходя из анализа контрольных работ по математике, динамике качества преподавания математики, результатов уровня ЗУН по математике рекомендовать с учетом возрастных особенностей учащихся:

- в системе отрабатывать правила порядка выполнения действий через систему различных тренировочных упражнений.

- продолжать формирование навыков устных и письменных вычислений, особо обратив внимание на вычитание, умножение.

- объективно подходить к анализу ЗУН учащихся с учетом требований программы по математике.

- в системе проводить работу над ошибками.

**Вывод:** уровень методической подготовки и квалификация учителей позволяютим вести обучение учащихся в начальной школе, ЗУН учащихся начальной школы по основным предметам соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

***Б).* Состояние преподавания математики.**

В школе математику ведут два учителя (соответствие занимаемой должности), физику – 1 учитель (квалификационная категория соответствие занимаемой должности), информатику — 1 (квалификационная категория соответствие занимаемой должности).

В школе имеется компьютерный класс.

Учителя математики работают над проблемой «Развитие ключевых компетенций у учащихся в математическом образовании»

Обучение предмету математике ведется по общеобразовательным программам, традиционным учебникам. Непригодных для использования учебников нет.

Тематическое планирование по математике составлено в соответствии с этими программами из расчета 5 часов в неделю с 5 по 9 класс. Ведётся отслеживание прохождения учебного материала в соответствии с тематическими планами*.*

Большое внимание уделяется формированию практических умений и навыков обучающихся. Практикуется работа с тестами, раздаточным материалом разного уровня сложности. Внедряются ИКТ.

Обучение физике и информатике ведется по общеобразовательным программам, традиционным учебникам. Содержание физического образования предусматривает изучение всех разделов элементарного курса физики в 7-9 классах.

Тематическое планирование по предмету составлено в соответствии с Программой: 7-9 классы – 2 часа в неделю. Систематически ведется отслеживание прохождения программного материала.

Учитель физики направляет свои усилия на совершенствование методики преподавания своего предмета. При работе на уроках она использует различные формы обучения – лекции, семинары, зачеты, тестирование. Большое внимание уделяется формированию практических умений и навыков учащихся. Практикуется работа с тестами, опорными конспектами, раздаточным дидактическим материалом.

Лабораторные работы проводятся в физическом кабинете, где имеется необходимое оборудование. При изучении законов физики учитель показывает учащимся, как эти законы используются в различного рода автоматических устройствах и механизмах. Систематическое использование информационных технологий на уроках позволяет лучше систематизировать усвоенные знания, сформировать навыки самоконтроля, повысить мотивацию учащихся к учению в целом, к физике в частности. Большое внимание уделяется кратковременным лабораторным работам и опытам.

Предмет «Информатика и ИКТ» изучается в объёме — 1 час в 8 классе и 2 часа в 9 классе. Благодаря освоению компьютерной техники появилась возможность составления мультимедийных компьютерных презентаций, которые позволяют наглядно продемонстрировать учащимся излагаемый материал и закрепить его.

Учителя математики, физики и информатики используют современные педагогические технологии в процессе обучения. Проводятся уроки-зачеты, уроки-обобщения, уроки-игры, уроки творческой работы, применяет Интернет – ресурсы. Широко использует метод эвристической беседы. С целью контроля знаний учащихся учителя используют тестовые задания, индивидуальные карточки, групповую форму опроса, применяя метод взаимоконтроля и взаимопроверки. Уделяется большое внимание проблеме организации самостоятельной работы учащихся.

На уроках математики большое внимание уделяется формированию познавательной активности, практических умений и навыков обучающихся. Практикуется работа с тестами, раздаточным материалом разного уровня сложности. Внедряются элементы компьютеризации.

В проведении предметных недель учителя физики и математики внедряют нестандартные формы проведения уроков, применяют информационные технологии. В рамках которых в были проведены такие уроки как «Дидактические игры на уроках математики», «Устные вычислительные умения и навыки», « урок-лабиринт «Функции и графики»,», урок – викторина «Дроби», звездный час «Производная», компьютерный урок «Колебания и волны» и много других.

Проводится недели математики. Интересные и увлекательные такие мероприятия: игры «Я счастливчик!», «Математический отдых», «Поле чудес», вечера – «Любимой математики», «Счастливая семерка», «Занимательная математика», «Математический поезд».

К настоящему времени все педагоги данного М/О прошли курсы по использованию ИКТ и курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету и применяют современные информационные технологии в своей работе.

Ежегодно ученики школы принимают участие в Международном математическом конкурсе «Кенгуру», занимают призовые месте на уровне района. Участвуют на олимпиаде «Саммат» в г.Ковылкино

В течение учебного года осуществляется контроль знаний учащихся, проводятся срезовые директорские контрольные работы и по линии УО. Результаты срезовых работ в основном совпадают с результатами текущих контрольных работ.

**Результативность обучения *математике* по годам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Математика 5-6 | | Алгебра | | Геометрия | |
| Уровень обученности | Качество знаний | Уровень обученности | Качество знаний | Уровень обученности | Качество знаний |
| 2017-2018 | 100 | 55 | 100 | 61 | 100 | 61 |
| 2018-2019 | 100 | 81 | 100 | 67 | 100 | 70 |
| 2019-2020 | 100 | 75 | 100 | 82 | 100 | 68 |
| 2020-2021 | 100 | 78 | 100 | 86 | 100 | 72 |
| 2021-2022 | 100 | 75 | 100 | 82 | 100 | 68 |
| 2022-2023 | 100 | 55 | 100 | 61 | 100 | 61 |

По математике в 5-6 классах уровень обученности остается стабильным, по алгебре и геометрии и в том и другом показателе наблюдается тенденция к росту в качестве знаний до 5% в год.

В ходе самообследования проведены срезовые контрольные работы в 5, 9 классе.

**Результаты срезовой контрольной работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Число учащихся, выполнявших работу | Уровень обученности | Качество знаний | Средний балл |
| 9 | 2 | 100% | 100% | 4,5 |
|  |  |  |  |  |

**Результаты текущей контрольной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Число учащихся, выполнявших работу | Уровень обученности | Качество обученности | Средний балл |
| 9 | 2 | 100% | 100% | 4,5 |

Обобщение и распространение педагогического опыта учителей математики и физики размещено на школьном сайте*.*  Каждый учитель ведет работу по самообразованию. Педагоги и учащиеся школы ведут совместную работу по обновлению и поддержке сайта, который пользуется большим спросом у пользователей. Сайт позволяет связать между собой учащихся, учителей, родителей - создать единое информационное пространство.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по обновлению содержания математического и физического образования, четко сбалансировать программы, тематическое планирование, набор методического обеспечения.
2. Активно внедрять информационные компьютерные технологии в образовательный процесс.
3. Продумать систему повторения материала, обобщение, закрепление и развитие умений и навыков. Вести систематический учет пробелов знаний, усилить работу с отстающими учащимися.
4. Совершенствовать образовательный процесс, направленный на всесторонне развитие личности, что создаст предпосылки для применения выпускниками школы своих теоретических знаний и способностей.

**в) Состояниепреподавания русского языка и литературы, родного языка и литературы**

Преподавание русского языка и литературы и татарского языка и литературы имеет особое значение, так как на данных уроках происходит воспитание нравственности, духовности молодого поколения. Знание языка способствует устному усвоению всех школьных дисциплин. В методическое объединение учителей гуманитарного цикла МБОУ «Большеполянская основная общеобразовательная школа» входит и 3 учителя языковеды. Учителя русского языка и литературы работают над проблемой «Формирование коммуникативной компетенции учителя и учащихся как средство повышения качества образования», которая связана с методической проблемой школы.

Учитель-филолог работает над своей методической проблемой.

Абаева С.Ш. учитель высшей категории- работает над проблемой «Развитие навыков самостоятельной исследовательской работы и творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы». Кильдеева З.Х. первая квалификационная категория - «Исследовательская деятельность на уроках родной литературы как средство развития творческой личности учащихся». Каждый учитель-филолог, выбрав своё направление в работе, объединил с коллегами усилия в стремлении активизировать деятельность учащихся, повысить успеваемость по предметам, грамотность, умение правильно выражать свои мысли как в устной, так и письменной форме.

Обучение предметам ведётся по общеобразовательной программе по русскому языку и литературе 5-9 классы для русских школ авторы: Т.Л.Ладыженская, Коровина, включенные в Федеральный перечень учебников на 2015-2016 учебный год. Татарский язык –5 кл. (Шамсутдинова РР,Хадиева Г.К.,) 6,7 кл.- Харисова Г.Ф,Сабирзянова Л.К.,Сагдиева ; 8,9 кл-Р.Э.Асылгаряева,Р.А.Юсупова

Литературное чтение на татарском языке (Әдәби уку)– 5-8 кл (Сафиуллина Г.М.,Гарифуллиноа М.Я., Сафиуллина А.М.) 9 кл (З.Н.Хабибуллина,Х.Д.Фагдиева. Повышение методического мастерства и методической культуры учителей проводится через работу МО, тематика заседаний которых посвящается самым разным актуальным проблемам («Деловая игра как средство активизации учащихся в процессе преподавания русского языка», «Развивающая среда как средство приобщения к культуре», «Работа со слабоуспевающими детьми на уроках русского языка», «Речетворческое осмысление слова в процессе обучения русскому языку», «Ознакомление учителей с достижениями педагогической науки. Внедрение лучшего педагогического опыта», «Организация внеурочной деятельности учащихся как формы развития познавательных интересов учащихся», «Подготовка учащихся к ГИА по русскому языку»), проведение предметных недель, внеклассная работа по предмету. Не только объединение в целом, но и каждый учитель в отдельности, работая над своей методической проблемой, развивает интерес учащихся к предмету, расширяет их умственные и нравственные способности, повышает уровень образованности.

Большое внимание уделяется формированию практических умений и навыков обучающихся. Практикуется работа с тестами, раздаточным материалом разного уровня сложности. Учителя словесники целенаправленно работают над словом, текстом художественного произведения, отрабатывают навыки самостоятельного чтения.

В рамках предметных недель учителя используют нестандартные формы проведения уроков, совершенствования методику преподавания. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В ходе проведения внеклассной работы по предмету учителя проявляют хорошие организаторские способности, разнообразные формы работы вызывают повышенный интерес учащихся. Активно ведётся работа по развитию творческих способностей детей. Стихи, сочинения учащихся не раз занимали призовые места на различных конкурсах.

Результативность работы МБОУ «Большеполянская ООШ» за 2023-2024 учебный год.

Воспитательная работа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Районый уровень | Руководитель | Республиканский уровень | руководитель | Всероссийский уровень | руководитель |
| “Новогодний феерверк: Гран-при | Абаева С.Ш. | 1 место в конкурсе «Авылым  тавышлары» | Байбекова А.Ф. | Всероссийская школа-конкурс “Портрет моего края”. Победитель | Абаева С.Ш. |
| “Новогодний феерверк: 1 место | Абаева С.Ш. | 2 место в конкурсе «Авылым  тавышлары» | Ляпина Р.З. | Онлайн-олимпиада  «Безопасные дороги» от  Учи.ру.Победитель. | Байбекова А.Ф. |
| “Новогодний феерверк: 1 место | Абаева С.Ш. | 1 место в конкурсе поделок из  бытовых отходов(Шиндяков Е. | Капкаева А.Ю. | Онлайн-олимпиада  «Безопасные дороги» от  Учи.ру.Победитель. | Ляпина Р.З. |
| “Новогодний феерверк: 2 место. | Абаева С.Ш. | Призёр в конкурсе «Письмо водителю» (3 место) | Байбекова А.Ф.  Ляпина Р.З, | Победитель олимпиады по  безопасности дорожного движения  Капкаев Р.(Учи.ру) | Ахметов Д, |
| “Новогодний феерверк»:  1место ,2,3 места) | Байбекова А.Ф. | Победитель межрегионального  дистанционного конкурса творческих  работ (инсценировка) обучающихся,  посвященного творчеству татарского  писателя-фронтовика Г.С. Абсалямова-  Кильдеев Р. | Кильдеева З.Х. | Онлайн – олимпиада«Наука вокруг нас» от  Учи.ру.(1 победитель) | Ляпина Р, |
| “Новогодний феерверк»:  2место ,2,3 места) | Байбекова А.Ф. | Победитель республиканского конкурса  «Традиционные семейные блюда». | Абаева С.Ш. | Олимпиада «Культуравокруг нас» от Учи.ру.( 1 победитель) | Байбекова А.Ф. |
| “Новогодний феерверк»:  3 мест0) | Байбекова А.Ф. | Призер республиканской акции – мояпрофессия «Лучший повар». | Кильдеева З.Х. | Победитель в конкурсе «Лучший  учитель татарского языка и  литературы» в номинации «Сердце  отдаю детям». | Кильдеева З.Х. |
| Конкурс «Новогодняя  открытка» Гран-при) | Ляпина Р.З. | 2-е место в конференции “Ельмеевские чтения” | Абаева С.Ш. |  |  |
| Конкурс «Новогодняя  открытка» 1место | Ляпина Р.З. | Победитель республиканского конкурса творческих работ , посв.Дню воинской славы России. Кильдеева Д. | Абаева С.Ш. |  |  |
| Конкурс «Новогодняя  открытка» 2место) | Ляпина Р.З. | Победитель республиканского конкурса творческих работ , посв.Дню воинской славы России.Дербердеева М. | Абаева С.Ш. |  |  |
| «Новогодний фейерверк»  Талибов Абзар 2 место  Кильдеев Р(3 место и  участник) | Капкаева А.А. | Победитель в творческом  конкурсе, посвященном  Дню Воинской России.  (Башмаков А.) | Байбекова А.Ф. |  |  |
| «Новогодний фейерверк»  Талибов Абзар Гран-при) | Капкаева А.А. | Победитель в творческом  конкурсе, посвященном  Дню Воинской России.  (Капкаева Л.) | Ляпина Р.З. |  |  |
| «Новогодний фейерверк»  Кильдеев Р. 3 место | Капкаева А.А. | Призёр в творческом  конкурсе, посвященном  Дню Воинской России.  (Кильдеев Р.) | Капкаева А.А. |  |  |
| «Новогодний фейерверк»  Байчурин Ильяс – 1место | Капкаева А.Ю. | Призёр в творческом  конкурсе, посвященном  Дню Воинской России.  (Кильдеева А.) | Капкаева А.А. |  |  |
| «Новогодний фейерверк»  ;ШиндяковЕвгений – 1 место. | Капкаева А.Ю. | Призёр в творческом  конкурсе, посвященном  Дню Воинской России.  (Талибов А.) | Капкаева А.А. |  |  |
| Призер конкурса  «Искусство слова»-  Кильдеев Р. | Кильдеева З.Х. | Призёр в творческом  конкурсе, посвященном  Дню Воинской России.  (Байчурин И.) | Капкаева А.Ю. |  |  |
| Победа в смотре строя и песни. | Коллектив | Призёр в творческом  конкурсе, посвященном  Дню Воинской России.  (Долотказин М.) | Капкаева А.Ю. |  |  |
| Победа в танцевальном конкурсе (Группа“Гармония”) | Коллектив | Призёр в творческом  конкурсе, посвященном  Дню Воинской России.  (Шиндяков Е.) | Капкаева А.Ю. |  |  |
| Смотр строя и песни- 2место(мл. Группа) | Коллектив | Победитель онлайн- конкурса«Такташевские чтения»- Кильдеев Р. | Кильдеева З.Х. |  |  |
| Конкурс«Танцевальная гармония» - 1 место.(мл.группа) | Коллектив | Дипломант «Шумбрат, Мордовия!» | Абаева С.Ш. |  |  |
| Победа в муниципальном туре  конкурса “Живая  классика” | Абаева С.Ш. | .Призер республиканского конкурса  «Родной язык в моей семье»-Кильдеев  Р. | Кильдеева З.Х. |  |  |
| Призёры районного конкурса инсценированной песни. | Коллектив | Призер республ.Дистанц. конкурса творческих  работ обучающихся на родном(татарском) языке, посвящ. Тв. Мусы Джалиля. -Кильдеев Р. | Кильдеева З.Х. |  |  |
|  |  | Конкурс «Славянская душа» призер Кильдеев Р.. | Капкаева А.А. |  |  |

Учебная работа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Районный уровень | Руководитель | Республиканский уровень | руководитель | Всероссийский уровень | руководитель |
| ВОШ по русс. языку: призёр Кильдеева Д. | Абаева С.Ш. | Победитель республиканской олимпиады по татарской литературе.Кильдеева Д. | КильдееваЗ.Х. | Призер межрегиональной олимпиадыпо татарской литературе-Кильдеева Д. | КильдееваЗ.Х. |
| ВОШ по физкультуру. Раджабов Д. Победитель | Ахметов Д. |  |  |  |  |
| ВОШ по  обществознанию.Кильдеева А. Победитель | Ахметов Д. |  |  |  |  |
| ВОШ по биологии. Кильдеев Р. - победитель | Кильдеев Р.Ш. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Спортивные достижения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Районный уровень | Руководитель | Республиканский уровень | руководитель | Всероссийский уровень | руководитель |
| Первое место по волейболу  среди юношей. | Ахметов Д. |  |  |  |  |
| Третье место по волейболу  среди девушек. | Ахметов Д. |  |  |  |  |
| Третье место по баскетболу | Ахметов Д. |  |  |  |  |
| Второе место по шашкам | Ахметов Д. |  |  |  |  |
| Третье место по футболу в  Рождественском турнире | Ахметов Д. |  |  |  |  |
| Пионербол- 2 место | Коллектив |  |  |  |  |
| Второе место по лыжным гонкам | Ахметов Д |  |  |  |  |
| Талибов Азат 1 место по лыжам | Ахметов Д |  |  |  |  |
| Долотказин Арслан 1место по лыжам | Ахметов Д |  |  |  |  |
| Байчурин Ильяс 2 место по лыжам | Ахметов Д |  |  |  |  |
| Раджабов Доуд 2место по лыжам. | Ахметов Д |  |  |  |  |
| Третье место по волейболу среди юношей | Ахметов Д |  |  |  |  |

Учителя русского, родного языка и литературы принимают участие и в общественной жизни школы, являются активными участниками смотра художественной самодеятельности.

В течение учебного года осуществляется контроль знаний учащихся. Проводятся тематические и срезовые контрольные работы (тесты, диктанты, сочинения). Результаты срезовых директорских работ в основном совпадают с результатами текущих контрольных работ.

**Результаты срезовой контрольной работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Число учащихся, выполнявших работу | Уровень обученности | Качество знаний | Средний |
| 9 | 2 | 100% | 100% | 4,5 |

**Результаты текущей контрольной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Число учащихся, выполнявших работу | Уровень обученности | Качество обученности | Средний балл |
| 9 | 2 | 100% | 100% | 4,5 |

**Результативность обучения *русскому языку*  по годам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Русский язык 5 | | Русский язык 7-9 | |
| Уровень обученности | Качество знаний | Уровень обученности | Качество знаний |
| 2018-2019 | 100% | 68% | 100% | 81% |
| 2019-2020 | 100% | 59% | 100% | 71% |
| 2020-2021 | 100% | 74% | 100% | 74% |
| 2021-2022 | 100% | 74% | 100% | 74% |

Уровень обученности в классах остаётся стабильным, что говорит о стабильных знаниях учащихся и хорошей работе учителей-словесников.

Рекомендации:

Исходя из анализа работы учителей родного,русского языка и литературы, рекомендовать:

1.Активнее внедрять в образовательный процесс современные технологии, основанные на использовании информационных технологий.

2.Активизировать работу с одаренными детьми, внедряя в учебный процесс программы углубленного изучения предмета.

3.Работу со слабыми учащимися организовывать через индивидуальные, групповые занятия.

**Д). Состояние преподавания иностранного языка**

В школе изучается английский язык. Изучение введено со второго класса. Количество часов на изучение иностранного языка распределено в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ и РМ. Обучение осуществляется по учебникам: К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман (5,6,7,8,9 кл.). В школе есть комплект таблиц, недостаточно карт и видов стран изучаемых языков – этот пробел восполняет использование компьютерной и мультимедийной техники, Интернета. Учитель располагает дидактическими и раздаточными материалами по темам, аудио и видео кассеты, широко использует интерактивные курсы на уроках в компьютерном классе.

В школе один преподаватель английского языка – Капкаева А.Ю. первая квалификационная категория, педагогический стаж –26 года. В этом учебном году она руководит школьным методическим объединением предметов прикладного цикла. Методическая проблема, над которой она работает **«Продолжение педагогического поиска по достижению качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского образовательного процесса».**  Основными целями и задачами её работы являются:

1.Формирование творческой личности на основе личностно-ориентированного и дифференцированного подхода в обучении и воспитании.  
2. Совершенствование форм самостоятельной работы учащихся по активизации познавательной деятельности, более глубокому изучению материала.   
3. Активное использование ТСО на уроках ИЯ.

Основная роль обучения иностранным языкам – развитие способностей учащихся, использование языка как инструмент в диалоге культуры современного мира. Для достижения этой цели необходимо взаимосвязанное коммуникативно-речевое социо-культурное и языковое развитие школьников с учетом возрастных особенностей.

Учитель иностранного языка в своей деятельности уделяет внимание формированию лексико-грамматических навыков, так как это является основой коммуникативной компетенции. Анализ тестового контроля, проведенного во 2022-2023 уч.г. показал, что у учащихся возникают трудности при выполнении заданий по грамматике и учителю необходимо больше внимания уделять формированию грамматических навыков и выполнению большего количества грамматических упражнений.

Учитель в своей работе старается использовать элементы новых технологий. В практике используются уроки-путешествия, урок-игра, урок-праздник, и другие.

Она владеет методикой применения современных компьютерных технологий, создающих комфортные условия обучения. Использует в своей работе методику составления проектов. Участвовала в конкурсе «Учитель года -2022»

Анализ посещенных уроков позволяет сделать положительные выводы о том, что учитель старается не только разнообразить процесс преподавания, но и максимально заполнить время на уроке, используя его рационально. Все это дало возможность учащимся приобщаться к культуре страны изучаемого языка, близко познакомиться с ее историей, географией, литературой, традициями и обычаями.

Необходимо учителю английского языка более четко учитывать индивидуальные способности учащихся, особенно следует обратить внимание на одаренных детей и развитие их способностей.

Рекомендации:

- Активнее использовать разные приемы и формы в работе, обращая внимание на грамматику, больше внимания уделять разговорной речи.

- Вести работу с одаренными детьми, учитывая индивидуальные особенности.

- Больше внимания уделять орфографии.

***Показатель результативности обученности и обучаемости по английскому языку***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Англ.язык 3-4 | | Англ.язык 5 | | Англ.язык 7-9 | |
| Уровень обученности | Качество знаний | Уровень обученности | Качество знаний | Уровень обученности | Качество знаний |
| 2018-2019 | 100% | 64% | 100 | 85% | 100 | 100% |
| 2019-2020 | 100% | 81% | 100 | 76% | 100 | 95% |
| 2020-2021 | 100% | 81% | 100 | 76% | 100 | 95% |
| 2021-2022 | 100% | 81% | 100 | 76% | 100 | 95% |
| 2022-2023 | 100% | 64% | 100 | 85% | 100 | 100% |

Несмотря на некоторые положительные результаты, не все вопросы, возникающие в процессе обучения, решены. Основными недостатками являются:

1. Недостаточно сформированы грамматические навыки.
2. Значительные трудности при чтении и переводе текстов без словаря, недостаточное умение и навыки практического владения иностранным языком.

Учитель иностранного языка постоянно работает над повышением своей квалификации. В целом знания, умения и навыки учащихся по иностранному языку соответствуют требованиям государственного стандарта.

**Е). Состояние преподавания биологии, химии.**

Химию и биологию в школе преподаёт Кильдеев Р.Ш. (высшее образование, соответствует занимаемой должности, педагогический стаж 40 лет). Он работает по проблеме: «Повышение качества образования, образовательного процесса через активизацию познавательной деятельности учащихся на уроках биологии», направляя свои усилия на активизацию познавательной деятельности учащихся, формирование у подрастающего поколения современной естественно-научной картины мира.

На своих уроках учитель большое внимание уделяет уровневой дифференциации в преподавании химии, биологии , совершенствованию методики обучения, формированию у учащихся навыков самостоятельного приобретения знаний, умению применять на практике основные законы естествознания.

Преподавание ведется по программам, рекомендованным МО РФ для общеобразовательных школ.

С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе, учитель работают по следующим учебно-методическим комплектам:

- Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Автор:О.С.Габриелян. М.: «Дрофа», 2014г.- Учебники по химии, автор О.С.Габриелян

- Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев по биологии 5-9 классов. М.:«Дрофа», 2014г.

- Учебники по биологии, автор В.Б.Захаров, Н.И.Сонин

Использование на уроках как традиционных, так и новых технологий обучения, разнообразных форм, методов и приемов работы – вот далеко неполный перечень решения проблемы активизации познавательной деятельности учащихся. В своей педагогической деятельности учитель широко внедряет современные образовательные технологии.

В течение учебного года учителем анализируется динамика знаний учащихся по предметам, проводится взаимопосещение уроков в качестве обмена педагогическим опытом. Повышение методического мастерства находит отражение при проведении предметных недель. В рамках предметной недели учитель демонстрирует практические наработки по своей методической проблеме.

Практическая часть программ по предметам ежегодно выполняется полностью.

Задача в обучении химии состоит в том, чтобы у учащихся сформировать отношение к химии как возможной области будущей практической деятельности. Однако имеются в наличии не все химические реактивы для проведения лабораторных и практических работ, нет вытяжного шкафа. На уроках используются таблицы, дидактические материалы.

Особое внимание в работе обращается на качество знаний, умений, навыков учащихся среди всех участников УВП.

***Динамика качества знаний по биологии, химии***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Химия | | Биология | |
| Уровень обученности | Качество знаний | Уровень обученности | Качество знаний |
| 2018-2019 | 100% | 65% | 100 | 94% |
| 2019-2020 | 100% | 71% | 100 | 85% |
| 2020-2021 | 100% | 62% | 100 | 90% |
| 2021-2022 | 100% | 62% | 100 | 90% |
| 2022-2023 | 100% | 65% | 100 | 92% |

Анализируя таблицы, можно сделать следующие выводы: качество ЗУН учащихся находиться на оптимальном уровне, соответствует государственным стандартам. Наблюдается некоторое увеличение качества знаний учащихся.

***Результаты срезовой контрольной работы по химии***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Число учащихся, выполнявших работу | Уровень обученности | Качество знаний | Средний балл |
| 9 | 2 | 100% | 100% | 4,5 |
| ***По биологии*** | | | | |
| 9 | 2 | 100% | 100% | 4,5 |

Данные срезовых контрольных работ подтверждают объективность оценки ЗУН учащихся.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод:

Преподавание биологии, химии осуществляется на должном уровне и в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

**Рекомендации:**

1. Обратить внимание на укрепление материальной базы обучения кабинета химии и биологии (оснащение реактивами, горючим, оборудованием).
2. Планировать учебную деятельность исходя из принципов развивающего обучения здоровьесберегающих технологий.

В рамках повышения квалификации педагог посещал все семинары по проблемам. Педагог выступает с сообщениями и докладами на кустовых и районных семинарах.

**Ё) Состояние преподавания истории, обществознания, истории и культуры мордовского края и географии.**

Ахметов Д.Н. – учитель истории и обществознания*,*высшая квалификационная категория стаж 23 года. Кильдеева С.Н.- учитель географии, квалификационная категория первая стаж работы 24 года.

Учителя гуманитарного цикла работают над следующими методическими проблемами. «Проектирование процесса обучения истории и обществознания, географии позволяющего создать оптимальные условия для раскрытия интеллектуального потенциала учащихся, формирование творческой личности, способной успешно функционировать в системе современных отношения».

Ахметов Д.Н. «Развитие творческих способностей и познавательной активности учащихся»

На уроках и во внеклассных мероприятиях большое внимание уделяется осуществлению данных методических проблем. Уроки истории, обществознания и географии проводятся в компьютерном классе с использованием мультимедийного проектора. Видеоматериал по всем предметам имеется. Осуществления проблемы прослеживается на уроках, кружках, внеклассных мероприятиях.

На своих уроках учителя используют информационную технологию в полном объеме. Благодаря такому насыщенному материалу уроки проводятся на высоком уровне. Видеоматериал заменяет отсутствующие в школе карты, таблицы, справочный материал, как по истории, так и по географии. Учителя увлечены своими предметами, имеют свою личную библиотеку, поэтому уроки и внеклассные мероприятия Ахметова Д.Н. и Кильдеевой С.Н. содержательны и интересны.

На уроках истории, географии и обществознания много внимания уделяется самостоятельной работе с учебником, т.к. проходимый материал очень обширный и задача учителя заключается научить учащихся самостоятельно добывать знания, учитель учит как работать со справочной литературой, энциклопедией, интернет ресурсами. Для того, чтобы эту проблему осуществить учителя грамотно подходят к решению данной проблемы, начинают с простых заданий написать сообщения, реферат, эссе.

Систематически проводятся предметные недели, в рамках которых радует учеников такие мероприятия: по географии « Путешествие по материкам», «Мировой океан и его части» « Робинзонада», « Счастливый случай», по истории « Древняя Греция», « Гражданская война», сценка « Иван Грозный», КВН по истории и др.

Особое внимание в работе обращается на качество знаний, умений, навыков учащихся

***Динамика качества знаний истории, обществознания, географии***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | история | | обществознание | | георафия | |
| Уровень обученности | Качество знаний | Уровень обученности | Качество знаний | Уровень обученности | Качество знаний |
| 2018-2019 | 100% | 80% | 100% | 88% | 100% | 85% |
| 2019-2020 | 100% | 94% | 100% | 75% | 100% | 82% |
| 2020-2021 | 100% | 72% | 100% | 65% | 100% | 100% |
| 2021-2022 | 100% | 72% | 100% | 65% | 100% | 100% |
| 2022-2023 | 100% | 76% | 100% | 68% | 100% | 100% |

Анализируя таблицы, можно сделать следующие выводы: качество ЗУН учащихся находиться на оптимальном уровне, соответствует государственным стандартам. Плодотворная работа по предметам даёт высокое качество по этим предметам. Учащиеся в районных мероприятиях занимают призовые места.

Преподаваниеистории, обществознания, географии осуществляется на должном уровне и в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Рекомендации:

- продолжить работу над развитием устной и письменной речи учащихся;

- расширить работу по умению анализировать, сравнивать, делать выводы;

- шире использовать Интернет ресурсы.

В рамках повышения квалификации педагоги посещали все семинары по проблемам, предложенным методическим кабинетом МО УО, посещались открытые уроки опытных педагогов Кадошкинского муниципального района . Учителя выступают с сообщениями и докладами на районных семинарах.

***Ж)* Состояние преподавания музыки, изобразительного искусства, технологии**

Преподаватели предметов музыки, изобразительного искусства, технологии работает над формированием у учащихся художественной культуры, эстетического вкуса, развитием их творческой способностей.

Учитель музыки и ИЗО и технологии:

Музыку и ИЗО преподают Капкаева А.А. первая квалификационная категория, Капкаева А.А. – первая квалификационная категория.

На уроках музыки учитель помогает ребятам познать мир большого музыкального искусства, учит слушать, понимать, любить музыку во всем богатстве её форм и жанрах, воспитывает музыкальную культуру как составную часть духовной культуры. На уроках и во внеурочное время учащиеся знакомятся с музыкальными произведениями русских и зарубежных композиторов, обучаются хоровому и сольному пению.

Большой популярностью пользуются в школе концерты посвященные: «Дню учителя», утренники в начальной школе: «Здравствуй осень золотая», «Прощание с Азбукой», «Фестиваль песни» среди учащихся 5 – 9 классов и др

Во внеурочное время школьники принимают участие в республиканских, районных конкурсах рисунков. Участие в конкурсе рисунков «Лес боится огня» (8 работ). Участвовали в конкурсе «Новогодняя игрушка» (25 работ) из них 3 победителя , 5 призеров районного тура конкурса.

Учащиеся занимают призовые места в конкурсах рисунка . Ежегодно программный материал проходится полностью. Уровень обученности по предметам составляет 100%.

Технологию в школе преподаёт Кильдеев Р.Ш. Он является заведующим школьной мастерской. Для нормального проведения уроков и прохождения программы по технологии в школе так же созданы необходимые условия. Работает мастерская.

Для достижения поставленных целей по технологии решаются следующие задачи:

- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства;

- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;

- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательные задачи;

- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности, честности, ответственности.

Согласно государственным стандартам, учащиеся обучаются на уроках технического труда и навыкам работы с деревом. Выполняют электротехнические работы.

Учитель поддерживает чистоту и порядок в помещении. Вместе с трудовыми навыками он прививает детям чувство прекрасного. Это можно увидеть в аккуратности и эстетичности работ, ежегодно представляемых на районных олимпиадах по технологии.

**Вывод:**

Преподавание музыки, ИЗО, технологии обеспечивает выполнение обязательного минимума содержания основных образовательных программ.

**Рекомендации:**

1. Учителям систематически проходить курсы повышения квалификации в МРИО.
2. Совершенствовать методику преподавания предметов за счет внедрения информационных технологий, в образовательный процесс, используя имеющуюся компьютерную технику школы.
3. Активизировать работу с одаренными детьми.

***З).* Состояние преподавания физкультуры и ОБЖ**

Учитель физической культуры и преподаватель основ безопасности жизнедеятельности ставят следующие задачи:

- укрепление здоровья учащихся;

- улучшение состояния физической подготовленности;

- пропаганда здорового образа жизни;

- участие в различных соревнованиях, проводимых на уровне школы, района, республики,

- патриотическое воспитание.

Физическую культуру в школе преподает Ахметов Д.Н. ,ОБЖ преподает Кильдеев Р.Ш.

Для выполнения поставленных задач учителями проводится большая работа как в урочное, так и во внеурочное время. Уроки физкультуры проходят на качественном уровне с применением современных методик преподавания, соблюдается плотность урока, используются спортивный инвентарь.

Проводятся товарищеские встречи по футболу и волейболу с командами соседних школ, президентские соревнования, которые охватывают около 100% учащихся. На протяжении нескольких лет ученики нашей школы занимают призовые места в районных соревнованиях по футболу, волейболу, бегу, в спортивной игре «Движение юных патриотов», по шашкам. Традиционно проводятся дни здоровья, спортивные праздники « Веселые старты», «Мы с родителями вместе» и другие.

Школа участвовала во всех спортивных соревнованиях разного уровня.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию. Юнармейцы нашей школы принимали участие в движении юных патриотов. В школе традиционно каждый год проводится смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества. Это – настоящий праздник для детей и родителей.

Учитель работает по программе образовательных учебных заведений. «Физическое воспитание учащихся 1-9 классов с направленным развитием двигательных способностей». Рекомендовано Министерством РФ.

На уроках царит дружеская атмосфера. Учителя всегда стараются найти индивидуальный подход к каждому ученику, учитывая его физические возможности. Отсюда и результаты: 100 % успеваемости.

Учителя проходят курсы повышения квалификации в МРИО, проводят открытые уроки, участвуют во всех проводимых в районе семинарах по своему предмету.

***-* соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов**

Анализ статистики ОУ в данном направлении показал, что за 3 последних года прослеживается следующая тенденция уровня обученности и качества ЗУН выпускников:

Итоговая аттестация показывает соответствие знаний учащихся их оценкам. Некоторые выпускники показывают более высокие знания, чем в течение учебного года. Это свидетельствует об объективности выставления отметок.

Учителя очень много работают с одарёнными детьми, стараются привлечь как можно больше учащихся к участию в олимпиадах, форумах.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Выпуск из 9 кл. | 2 | 3 | 5 | 0 | 2 | 3 |
| Уровень обученности | 100% | 100% | 100% |  | 100% | 100% |
| Качество ЗУН | 66% | 84% | 86% |  |  |  |

**Результаты участия в ГИА за последние три года**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Русский язык | история | биология |  | обществознание |  | Математика |
| 2016-2017 | Средний бал  Количество выпускников 7 | Ср.б 4,5 | Ср.б. 5 | Ср.б.4 |  | Ср.бал.4 |  | Ср.б.  5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Год** | **Кол-во выпускников по списку \ кол-во участников ГИА \ в % от общего числа выпускников** | | **Результаты участия в ГИА** | |
| **На «3», «4» и «5» (чел.\%)** | **На «4» и «5» (чел.\%)** |
| Русский язык  Математика  Обществознание  Биология | 2017-2018 | 3/3/100%  3/3/100%  3/3/100%  3/3/100% | средний бал 4,3  ср.б.3,6  ср.б.3  ср.б.3,6 | 1/33%  1/33%  3/100%  1/33% | 2/66%  2/66%  2/66% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Русский язык | география |  | обществознание |  | Математика |
| 2018-2019 | Количество выпускников 2 | Ср.б 4,5 | Ср.б.. 5 |  | Ср.бал.4 |  | Ср.б. 4,5 |

2019-2020 Выпускников 3,ГИА не сдавали, отменили из-за пандемии.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Русский язык | география |  |  | Математика | | |
| 2020-2021 | Количество выпускников 5 | Ср.б 3,8  кач.зн80% | Ср.б.. 4  кач.зн.100% |  |  | Ср.б. 4  кач.зн.80% | | |
| 2021-2022 | выпускников не было | история | обществознание |  | география |  | математика | русский язык |
| 2022-2023 | количество выпускников 2 | ср.б. 5  кач.зн.100% | ср.б. 4 кач.зн.50 | % | ср.бал4 кач.100% успеваемость 100% |  | ср.б.4 (1-5,1-3)  кач.зн.50% успеваемость 100% | ср.б.4 (1-5,1-3)  кач.зн.50% успеваемость 100% |
| 2023-2024 | количество выпускников 3 |  | ср.б.5 кач.зн.100  успеваемость 100%  (3-5) | % | ср.бал 4,3 кач.100% успеваемость 100% |  | ср.б.4,6  (1-5,2-4)  кач.зн.100% успеваемость 100% | ср.б.4,6 (2-5,1-4)  кач.зн.100% успеваемость 100% |

Вывод:

- в течение последних трех лет уровень обученности выпускников 9 классов остается стабильным и составляет 100%. Качество ЗУН выпускников 9классов находится на допустимом уровне;

**Количество победителей олимпиад за последние три года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Уровень | |
| районные | республиканские |
| Родная (Татарская) литература  Технология  Обществознание  история | **2017-2018**  **1 победитель**  **1 победитель**  **1 победитель**  **1 победитель** | 1 призер |
| Родной татарский язык  Родная (Татарская) литература  Технология  Обществознание  история  Русский язык  Анлийский язык  ОБЖ | **2018-2019**  **1 победитель,1 призер**  **1 победитель,1 призер**  **1 победитель**  **1 победитель**  **1 победитель**  **1 победитель,1 призер**  **1 победитель,1 призер**  **1 призер** | 1 призер |

Муниципальной этап всероссийской олимпиады школьников на 2022-2023 уч.г

|  |
| --- |
| Предмет |
| **4 класс** | | | **5-9 класс** | | |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призёров | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призёров |
| Английский язык |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Астрономия |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  | 1 | 1 |  |
| География |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  | 2 | 2 |  |
| Литература |  |  |  |  |  |  |
| Математика | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Немецкий язык |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  | 2 | 1 | 1 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |
| Право |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 1 | 1 |  |  | 1 |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  | 1 |  |  |
| Физическая культура |  |  |  | 2 | 1 | 1 |
| Французский язык |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |
| Экология |  |  |  |  |  |  |
| Экономика |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | 2 | 2 | 0 | 11 | 7 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |  |  |
| № | **Наименование олимпиады** | **Сроки проведения** | **Общее количество участников** | **Победители** | | **Призёры** | |
| **Количество** | **ФИО, класс** | **Количество** | **ФИО, класс** |
| 1 | республиканская олимпиада по татарскому языку | ноябрь | **1** | **1** | **Кильдеева**  **Дарина 9кл** |  |  |
| 2 | **муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре** | **ноябрь** | **1** | **1** | **Роджабов Доуд Гайратбек угли 6кл** | **0** | **0** |
| 3 | **муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре** | **ноябрь** | **2** | **0** | **Кильдеева Дарина 9кл** | **0** | **Долотказин Ратмир 9кл** |
| 4 | **муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию** | **ноябрь** | **1** | **0** | **Кильдеева Аделина Ринатовна 7кл** | **1** | **Кильдеева Аделина Ринатовна 7кл** |
| 6 | **муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии** | **ноябрь** | **1** | **1** | **Кильдеев Рамазан 7 кл** | **0** | **0** |
| 8 | **республиканский этап всероссийской олимпиады школьников по истории** | **февраль** | **1** | **0** |  | **1** | **Курмаев Владимир 9 кл** |
| 9 | **олимпиада сириус** | **февраль** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 10 | **олимпиада Арт успех** | **март** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 11 | **молодежная олимпиада стандартов** | **февраль** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 12 | **олимпиада по лингвостарановедению** | **март** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 13 | **онлайн олимпиада по финансовой грамотности** | **март** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 14 | **олимпиада на платформе учи ру** | **октябрь** | **10** | **2** | **Долотказин Арслан 6 кл Капкаев Расул 6кл** | **2** | **Долотказин Байсангур 6 кл Роджабов Доуд Гайратбек угли 6кл** |
|  | **Итого:** |  |  |  |  |  |  |

***-* система управления и контроля качества в образовательном учреждении**

Управление школой осуществляется в соответствии с Уставом и Законом «Об образовании в РФ» и Законом Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия».

Педагогический коллектив МБОУ «Большеполянская основная общеобразовательная школа» Кадошкисноского муниципального района РМ возглавляет Кильдеева С.Н. Она работает в качестве директора 8 лет. За годы работы в школе показала себя хорошим учителем, организатором, руководителем и воспитателем.

Характеристика администрации школы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Образо-  вание | Стаж | Квлифи-кация | Деловые и личные качества |
| 1 | Кильдеева С.Н | высшее | 23 года | первая | Профессионализм, человеческая культура, образованность, нравственность, гуманность. |

Главным коллегиальным руководящим органом школы является Общее собрание, которое проводится не реже одного раза в год. На собрании могут присутствовать все участники образовательного процесса, за исключением обучающихся начальной школы.

К компетенции Общего собрания Учреждения относятся:

утверждение развития школы;

заслушивание отчетов администрации, Управляющего Совета;

Коллегиальным органом самоуправления является Совет школы. К компетенции Совета школы относятся:

принятие решения о проведении Общего собрания;

разработка, рассмотрение предложений (проектов) по внесению изменений и дополнений в Устав школы и ходатайствование перед Учредителем об их утверждении;

заслушивание отчетов о работе руководителя, других работников;

принятие мер (в том числе соответствующих решений) по урегулированию конфликтных ситуаций в Учреждении;

координация в Учреждении деятельности общественных, в том числе детских и молодежных организаций (объединений), не запрещенных законом;

принятие решения об исключении обучающегося из Учреждения.

Для рассмотрения основных вопросов организации образовательного и воспитательного процессов в школе действует Педагогический совет, состоящий из педагогических работников.

К компетенции Педагогического совета относятся:

определение направления образовательной деятельности школы;

отбор и утверждение образовательных программ для использования их в школе;

обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности школы;

рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;

организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;

принятие решений о переводе обучающихся;

разработка и внесение на рассмотрение Совета школы предложений (проектов) по изменению и дополнению Устава;

рассмотрение вопросов организации дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг;

содействие деятельности методических объединений педагогических работников;

заслушивание отчетов администрации, педагогических работников по созданию условий для реализации образовательных программ.

С целью координации работы педагогического коллектива и родительской общественности, а также привлечения родителей к решению некоторых организационных вопросов, в том числе привлечения дополнительного финансирования и контроля за использованием попечительских средств в школе действует Управляющий Совет.

Управляющий совет муниципального общеобразовательного учреждения является коллегиальным органом управления Образовательного учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и осуществляющим в соответствии с уставом Образовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Образовательного учреждения.

Решения Совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для руководителя Образовательного учреждения.

В состав Совета входят 7 человек.

Управляющий Совет школы:

- согласовывает устав Образовательного учреждения, изменения и дополнения к нему;

- согласовывает школьный компонент государственного образовательного стандарта общего образования ;

- утверждает основные направления развития Образовательного учреждения.

- согласовывает выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации.

- устанавливает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды (стиля одежды) для обучающихся.

- согласовывает решение об исключении обучающегося из Образовательного учреждения (решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства).

- рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Образовательного учреждения.

- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Образовательного учреждения.

- согласовываетпо представлению директора Образовательного учреждения бюджетную заявку на предстоящий год, смету бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных Образовательным учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников.

- дает согласие на сдачу в аренду Образовательным учреждением в установленном порядке закрепленных за ней объектов собственности.

- заслушивает отчет директора Образовательного учреждения по итогам учебного и финансового года.

- принимает меры за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Образовательном учреждении, принимает меры к их улучшению.

- дает рекомендации директору Образовательного учреждения по вопросам заключения коллективного договора.

**Общее собрание трудового коллектива**

**Управляющий совет**

**Школьные методические объединения**

**Директор**

**Система повышения квалификации учителей школы**

**Педагогический совет**

**Родительский комитет**

# Структура и органы управления образовательной организацией

Научно-методическая и опытно-экспериментальная работа, являющаяся одним из основных направлений работы школы координируется методическим советом.

Методическая тема школы: «Формирование познавательной деятельности учащихся через использование информационных технологий».

Творческая педагогическая деятельность – высшее проявление индивидуальности педагога, его жизненных сил, дарований и способностей.

Творческая активность учащихся – включение каждого школьника в учебно-воспитательный процесс, когда он становится носителем функций учителя, носителем его умений.

На основании посещенных уроков учителей нашей школы, можно сделать вывод, что многие учителя на разных этапах урока грамотно применяют новые педагогические технологии.

Задачи методической работы в школе заключаются в том, чтобы выработать систему, найти доступные и вместе с тем полезные методы повышения педагогического мастерства.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний учащихся. Ежегодно руководителем ОУ посещается более 50 уроков.

Контроль за качеством образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы ОУ на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений, члены управляющего совета.

По итогам контроля оформляются справки, итоги проверок обсуждаются на совещаниях при директоре, педсоветах, на заседаниях методических объединений Задачи внутришкольного контроля в школе – создать условия для развития ОУ, обеспечивая сочетания административного контроля с самоанализом и самоконтролем учителей. Цель контроля – сравнение того, что есть, с тем, что должно быть на основе нормативных документов.

В планирование внутришкольного контроля заложены контролирующие мероприятия, направленные на получение информации о состоянии дел в школе, на оценку состояния УВП, основанного на результатах посещенных уроков, мероприятий, изучения опыта работы учителей, анализа срезовых, четвертных, полугодовых, годовых контрольных работ, дающих информацию о состоянии образования в школе.

Согласно положению о Республиканской системе оценки качества образования, доведение информации о результатах внутришкольной оценки качества образования до общественности осуществляется посредством публичных и аналитических докладов.

Планирование работы школы представлено годовым планом, который является планом реализации Программы развития школы на период до 2018 года

Наименование программы: **«*Школа духовного, нравственного, умственного, эстетического и физического здоровья»***

**Цель программы**

Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей воспитанию нравственной, духовной, физически здоровой личности, постоянно стремящейся к приобретению и расширению знаний, ориентированной на социальную адаптацию в современных условиях жизни.

**Основные задачи программы:**

- обеспечение прав ребенка на качественное образование;

- осуществление образования путем создания оптимальных условий для самоопределения и самореализации учащихся, для усвоения ими гуманистической, нравственной позиции, для адаптации выпускников к жизни в меняющемся обществе;

- формирование культуры здорового образа жизни;

- содействие повышению роли семьи в воспитании детей;

- совершенствование гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей на основе сохранения и развития культурно-исторического наследия, отечественных традиций.

Педагогический коллектив школы старается строить свою работу согласно основным задачам программы, это:

развитие у учащихся современного научного мировоззрения, понимание места и роли человека в мире, в обществе;

\* постоянное обновление содержания учебных программ и пособий, введение в региональный и школьный компоненты современных предметов и курсов гуманитарного и естественного цикла.

*\** создание эффективной системы научно — методического информирования педагогов, постоянного повышения уровня их научной эрудиции и культуры, профессиональной компетенции.

Мы видим школу как массовое среднее общеобразовательное учреждение, обеспечивающее эффективное физическое развитие ребенка, обладающее своей системой воспитания гуманистического типа, с сетью кружков и секций во вторую смену, позволяющим школьнику найти себе занятие здесь по своим интересам.

На каждого учащегося школы заведена индивидуальная карта развития для обеспечения индивидуального подхода к развитию каждого ребёнка на основе методики психолого – педагогического изучения детей на каждом возрастном этапе.

**Вывод:** уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлениям начальной, основной и средней общеобразовательной школы.

Распределение выпускников основной школы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Число выпускников** | **Техникумы, колледжи** | **Военные училища** | **В 10 класс** |
| 2013-2014 | **6** | **3** | **-** | **3** |
| 2014-2015 | **3** | **3** | - | - |
| 2015-2016 | **6** | **3** | - | 3 |
| 2016-2017 | **7** | **6** | - | 1 |
| 2017-2018 | **3** | **3** | - | - |
| 2018-2019 | **2** | **1** | - | 1 |
| 2019-2020 | **3** | **2** | 0 | 1 |
| 20202021 | **5** | **1** | 0 | 4 |
| 2021-2022 | **0** | **0** | 0 | 0 |
| 2022-2023 | **2** | **1** | 0 | 1 |
| 2023-2024 | **3** | **2** | 0 | 1 |

**Вывод**: почти все выпускники школы продолжают учёбу в техникумах, колледжах. Учителя школы поддерживают тесную связь со своими выпускниками и убеждаются в том, что их бывшие ученики и в других учебных заведениях показывают хорошие результаты.

**Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса*:***

Школьная библиотека размещена в комнате размером 36 кв.м., в библиотеке 10 посадочных мест, имеется также книгохранилище для учебников. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Приобретение новой учебной литературы осуществляется за счёт республиканских и муниципальных средств. Методическая литература приобретается учителями-предметниками в индивидуальном порядке. Библиотека является информационно-методическим центром для учащихся и педагогов (ответственная за библиотеку Абаева С.Ш.):

* особое внимание уделяется работе с учащимися и педколлективом в освоении школьных программ;
* принимает участие в патриотическом, духовном, нравственном, экологическом воспитании;
* ориентирует потоки различной информации;
* организует книжные выставки, посвящённые знаменательным датам, проводит рейды по сохранности учебников;
* осуществляет целенаправленную работу по подготовке ко всем внеклассным мероприятиям

***Книжный фонд библиотеки***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Фонд художественной литературы (экз.) | Фонд учебников | Фонд  Методической  литературы |
| 2013-2014  2014-2015  2015-2016  2016-2017  2017-2018  2018-2019  2019-2020  2020-2021  2021-2022  2022-2023 | 4396  4461  4475  4583  4670  4670  4670  4670  4670  4670 | 525  582  602  636  676  709  751  771  771  781 | 687  711  723  740  765  765  780  800  800  800 |

***Библиотечно-информационные ресурсы***

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** |  |
| Количество посадочных мест в библиотеке | 10 |
| Количество рабочих мест, оснащенных компьютером | 5 |
| Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов) | 9006 |
| Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%) | 75 % |
| **Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):**  1) Каталоги | - |
| 2) Картотеки (систематическая статей, тематические и др.) | - |
| 3) Электронный каталог | - |
| 4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.) |  |
| Количество мультимедийных пособий, шт. | 1 |
| Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт. | 30 |

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**:

МБОУ «Большеполянская основная общеобразовательная школа» размещена в одноэтажном типовом здании, построенном в 1971 году на 150 мест.

В 2020 – 2021 учебном году в школе обучается 24 учащихся; учебный процесс осуществляется в одну смену.

В2020-2021 учебном году в школе обучается – 20 учеников.

В 2021-2022 учебном году – 18 учеников (01.09.21 по 17.02.22) 20 учеников (с 17.02.22)

В 2022-2023 учебном году – 21 учеников до 31.12.2022 , а с 1 января 2023 г. 22 ученика.

В 2023-2024 учебном году – 20 учеников .

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 7 классных комнат, мастерская, библиотека с книжным фондом 4900 экземпляров, 1 кабинет информатики на 6 машин, кабинет трудового обучения, спортивный зал, столовая на 40 мест.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования. Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 45% согласно типовому перечню

**Вывод:**учебно-методическая, материально-техническая база образовательного процесса соответствуют реализации имеющихся в ОУ образовательных программ, но следует закупить оборудования по физике и химии.

**Воспитательная деятельность образовательного учреждения**

Воспитательная работа проводится согласно общешкольному плану и планов классных руководителей, воспитателя ГПД

Основными задачами в 2023 – 2024 учебного года были:

**-** Формирование активной гражданской позиции, т.е. единства знаний, убеждений, действий.

**-** Формирование у учащихся системы личностных отношений к миру, обществу, долгу, труду - отношений сознательных, действенных.

**-**  Воспитание в духе патриотизма, любви к своей Родине.

- Укрепление здоровья учащихся.

- Совершенствование методического мастерства классного руководителя.

Система воспитательной работы школы строится следующим образом:

- Воспитание в процессе обучения.

- Внеурочная деятельность.

- Внеклассная деятельность.

- Работа с общественностью и родителями.

Воспитательная работа в школе строится, исходя из « Концепции воспитания учащейся молодёжи Республики Мордовия».

В пятницу проводятся классные часы как тематические, так и по текущим вопросам, где решаются дела и проблемы класса.

Все учащиеся школы включены в различные виды деятельности, где большинство из них имеют общешкольные поручения.

Члены актива школы проводят рейды по проверке состояния учебников и других школьных принадлежностей, организуют заседания, на которых проводят беседы с неуспевающими учениками .Но не всегда эти беседы дают должного результата , так как многое зависит от стремления самого ученика изменить своё отношение к учёбе.

Ведущая роль в воспитании подрастающего поколения принадлежит педагогу - широко образованному гуманисту-интеллигенту, убеждённому другу молодёжи, настоящему профессионалу. Универсальных рецептов как воспитывать у ребят инициативу, творчество, культуру, доброту, любовь к Родине нет. Бесспорно лишь одно, что педагоги-мастеры достигают этого личным примером, уважительным отношением к каждому ребёнку, предоставлением ему свободы творчества.

Многие классные руководители школы сумели создать в своих классных коллективах атмосферу доброжелательности, уважительного отношения друг к другу, к старшим. Это Абаева С.Ш., классный руководитель 8 класса, Кильдеева З.Х., классный руководитель 9 класса, Капкаева А.А.., классный руководитель 6 класса, Капкаева А.Ю. – классный руководитель 7 класса, Байбекова А.Ф., Ляпина Р.З., учителя начальных классов.

Важное место в системе воспитательной работы занимает патриотическое воспитание. Ежегодно в феврале проводится месячник военно-патриотической работы. Во всех классах проходят Уроки мужества, проводятся конкурсы рисунков, сочинений, конкурсы на лучшее чтение стихов о подвигах, мужестве. Стало доброй традицией проводить смотры строя и песни, декады Памяти.

Одной из главных задач патриотического воспитания является воспитание у юношей любви и уважения к российской армии, её славным традициям. С этой целью в школе часто проводятся встречи учащихся с ветеранами ВОВ, ветеранами тыла, ветеранами-афганцами.

Каждый год учащиеся и учителя участвуют в Вахте Памяти, в операции «Ветеран живёт рядом». Каждый класс основной школы ведёт шефскую работу над ветеранами.

Учителя школы большое внимание уделяют правовому воспитанию. Ежегодно в январе месяце проводится месячник по правовому воспитанию. В рамках месячника по правовому воспитанию проводятся беседы на тему «Твои права и обязанности»», «Остановись у преступной черты», «Вредные привычки» и т.д. Организовываются встречи с представителями правоохранительных органов.

В школе создан Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Классные руководители, Совет профилактики, проводят индивидуальные беседы с подростками, посещают их на дому. В школе проводится работа по профилактике употребления психо – активных веществ.

## Формирование физически здоровой личности – одна из важных задач воспитания. В школе созданы все условия для занятий спортом. Во всех класса введён третий час физкуьтуры.

С целью пропаганды гигиенических знаний, здорового образа жизни на уроках, на классных часах проводятся беседы, диспуты, викторины.

Важным звеном в системе воспитания лежит организация воспитательной работы вне учебного процесса, которое оказывает большое воздействие на формирование личности ребенка, целенаправленное включение детей и подростков в многообразную деятельность, которая важна для развития творческих способностей: посещение кружков.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название кружка** | **Учебный год** | | | | | |  | | |
| **2017-2018** | | **2018-2019** | | **2019-2020** | | **2020-2021** | | |
| Количество учеников | в % от общего числа | Количество учеников | в % от общего числа | Количество учеников | в % от общего числа | Количество учеников | в % от общего числа | |
| Спортивный | 24 | 100% | 26 | 100% | 24 | 100% | 20 | | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название кружка** | **Учебный год** | | | | | |  | | |
| **2021-2022** | | **2022-2023** | |  | |  | | |
| Количество учеников | в % от общего числа | Количество учеников | в % от общего числа |  |  |  |  | |
| Спортивный | 22 | 100% | 20 | 100% |  |  |  | |  |

В конце учебного года кружковцы проводят отчеты о проделанной работе: результаты участия на районных и республиканских соревнованиях.

Ежегодно в школе проводятся традиционные мероприятия: День Знаний, День пожилых людей, День Учителя, Осенний бал, День матери, Новогодние праздники, Встреча с выпускниками школы, конкурсы «А ну-ка, мальчики!» «А ну-ка, девочки!», «Юморина» , «День Победы» Последний звонок и Выпускной бал.

Ежегодно во время летних каникул создается лагерь отдыха с дневным пребыванием на одну смену из малообеспеченных и неполных семей. Дети ходят в походы, занимаются очищением родников, ездят на экскурсии в г. Саранск и другие города. Они не только хорошо отдыхают, но и оказывают большую помощь школе в выращивании овощей.

С целью совершенствования педагогического мастерства учителя - классного руководителя в школе создано методическое объединение классных руководителей. На методических объединениях классные руководители получают не только теоретические знания, но делятся опытом своей работы. За последние годы были заслушаны доклады « Организация процесса воспитания классного коллектива», « Использование новых технологий в воспитательной работе классного коллектива» и др. Показаны внеклассные открытые мероприятия: «Наши мамы», «Поэзия Победы», конкурс по противопожарной безопасности, конкурс «А ну-ка, мальчики!» и др.

Благодарность за активное участие в конкурсе «Школьный патент» получил коллектив учителей в 2022году. **Благодарственные письма** учителя получили за подготовку участников Республиканского конкурса художественного чтения на языках народов Республики Мордовия ( мокшанский, татарский,эрзянский) «Пою Мордовию мою!». Проводимая в школе воспитательная работа приводит к определенным результатам. Учащиеся школы достаточно воспитаны, уважительно относятся к учителям, старшим. Соблюдают в основном Правила поведения учащихся в школе, требования Устава школы.

На основании вышеизложенного можно прийти к выводу, что организация воспитательной работы в школе находится на должном уровне и соответствует требованиям, предъявленным к общеобразовательным учреждениям при воспитании подрастающего поколения.

**Сведения по реализуемым программам: основные реализуемые программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализуемые программы** | **Количество классов \обучающихся в соответствии с направленностью образовательных программ** | | | |
| **Общеобразо-вательные** | **Специальные (коррекционые)** | **С дополнительной углубленной подготовкой** | **Всего** |
| Начальное общее образование | 2/ 10 | - | - | 2/ 10 |
| Основное общее образование | 4 /10 | - | - | 4 /10 |
| **Итого** | **6/ 20** |  |  | **6/ 20** |

**Информатизация образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** |  |
| Количество компьютеров, всего | 5+3(ноутбука) |
| Из них используются в образовательном процессе по предметам: информатика, математика, физика, русский язык, география, история, химия, биология, литература, иностранный язык, родной язык | 6 |
| Количество локальных сетей в учреждении | - |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet | 2 |
| Количество компьютерных классов | 1 |

1 компьютер рассчитан на 4 ученика. Предметы, по которым используются компьютерные технологии: информатика, математика, физика, русский язык, география, история, химия, биология, литература, иностранный язык, родной язык. Это: уроки презентации, тестирования, лабораторные работы.

**Качественный состав педагогических кадров**

В общеобразовательном учреждении осуществляют педагогическую деятельность 10 педагога: 4 /40% - высшей категорией, 4/ 40% – первой категорией, 2/ 20% – соответствие занимаемой должности. За три года 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации в МРИО.

**Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Кол. чел** | **%** |
| Всего педагогических работников (чел.) | | 10 100% | |
| Укомплектованность штатов педагогических работников (%) | | 100% | |
| Внешних совместителей | | нет |  |
| Количество педагогических работников, имеющих высшее образование | | 10 | 100% |
| Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | | - | - |
| Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию | высшую | 4 | 40% |
| первую | 4 | 40% |
| соот.заним.должности | 2 | 20% |
| Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории | | - | - |
| Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет | | 10 | 100% |
| Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание (чел.) | | 2 - Отличника народного образования. | |

**Вывод:** подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

**Учебная и учебно-методическая работа**

Методическая служба общеобразовательного учреждения представлена методическим советом, методическими объединениями учителей различных предметов. Все методические объединения имеют в наличии планы работы, протоколы.

В школе работает четыре методических объединений:

1.М/О учителей гуманитарных предметов

2.М/О классных руководителей

* + 1. М/О учителей прикладного цикла
    2. М/О учителей цикла «Естествознание»

1. Методическое объединение классных руководителей:

Председатель М/О: Ляпина Р.З.– первая квалификационная категория.

На заседаниях М/О была выработана программа работы с родителями ,пропоганда здорового образа жизни.

2. Методическое объединение учителей гуманитарных предметов Председатель М/О: Абаева С.Ш. –высшая квалификационная категория .

На первом заседании были выбраны индивидуальные темы для самообразования.

Приоритетными направлениями работы членов М/О являются личностно -ориентированный подход в работе с учащимися и всемерное развитие их творческой активности

Педагогический коллектив школы в течение 4-х последних лет работает над проблемой «***Педагогические технологии – путь к модернизации образовательного и воспитательного процесса***».

В соответствии с проблемой и была нацелена методическая работа на развитие творчества, повышение профессиональной подготовки учителей в использовании информационных технологий в образовательном процессе. Сегодня компьютер из предмета изучения превратился в средство обучения, средство повышения эффективности работы ОУ в целом.

Можно выделить следующие направления использования компьютерных технологий в школе:

Учебная работа.

* Проведение уроков с использованием информационных технологий (медиа-, Интернет – уроков, компьютерный контроль знаний);
* Использование ПК для получения и работы с информацией из сети Интернет;
* Подготовка учащихся к олимпиадам, НПК, творческим конкурсам (создание проектов, описание исследовательских работ, создание мультимедийных презентаций);

Как показывает практика продуманное, последовательное, системное применение информационных технологий позволяет учителю значительно расширить объём изучаемой информации, разнообразить формы и способы её восприятия школьниками.

Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе подтверждается результатами, представленными на педагогическом, научно-методическом и экспертном советах, в публикациях и т.д.

Результативность использования учителями современных образовательных технологий подтверждается наличием разработок контрольно-измерительных, диагностических и дидактических (раздаточные, наглядные пособия) материалов, учебных пособий (сборник задач, текстов, упражнений) и др. в зависимости от уровня (муниципальный, республиканский, всероссийский, международный).

- проведение мастер-классов, семинаров; наставничество; научно-методические публикации в различных изданиях, учебные программы и т.д.

- участие педагогов в муниципальных, республиканских, межрегиональных и федеральных профессиональных конкурсах за последние три года.

- общественно-педагогическая деятельность: участие педагогов в работе экспертных групп по проверке ЕГЭ, аккредитации ОУ, аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории; участие в работе жюри конкурсов, конференций и олимпиад.

Наибольшее распространение в практической деятельности учителей школы следующие типы уроков:

1. Уроки объяснения нового материала и обобщающие уроки. По теме урока создаётся презентация, что позволяет не делать записей на доске, значительно сэкономить время на уроке, продемонстрировать учащимся аккуратные, четкие образцы оформления решений, чертежей, элементов конструирования различных объектов, повысить уровень наглядности в ходе обучения, внести элементы занимательности, оживить учебный процесс. Такие уроки можно проводить в любом классе, т. к. не требуется умение детей работать на компьютере. Как показывает опыт, наиболее эффективно их проведение в группах учащихся с низким уровнем развития основных психических процессов..

2. Более удачными по организации являются уроки с использованием мультимедийных материалов. Все уроки информационно насыщены, разнообразны, проводятся на высоком уровне научности. Особенно эффективно использовать виртуальные иллюстрации на уроках истории географии. Такие уроки в практике учителей – Кильдеевой С.Н. и Ахметова Д.Н.

Результаты научно-методической работы учителей представляются в виде докладов на заседаниях МС, педагогического совета, научно - практических конференциях, как внутри школы, так и в районе.

Творческая педагогическая деятельность – высшее проявление индивидуальности педагога, его жизненных сил, дарований и способностей.

Творческая активность учащихся – включение каждого школьника в учебно-воспитательный процесс, когда он становится носителем функций учителя, носителем его умений.

Задачи методической работы в школе заключаются в том, чтобы выработать систему, найти доступные и вместе с тем полезные методы повышения педагогического мастерства.

Одним из факторов, ускоряющих формирование передового опыта в нужном школе направлении, являются целенаправленная работа по избранной теме. Выбор ее педколлективом определяется задачами, поставленными перед общеобразовательной школой, нуждами и творческими интересами большинства членов педагогического коллектива. В работе над темой видное место занимают заседания методических объединений, педагогических советов.

В выборе содержания и форм занятий методические объединения исходят из потребности учителей, развития их индивидуальных творческих способностей, ставит задачу помочь учителю в использовании научных рекомендаций по дидактике, методике, теории воспитания, передового педагогического опыта.

Мы считаем, что сегодня значительно больше внимания методические объединения должны обратить на организацию внеклассной работы с учащимися во внеурочное время (проведение олимпиад, проведению предметных недель и т.д.), систематически проводить срезы знаний учащихся по ведущим разделам программы в разных классах и делать это не для того, чтобы поставить учителя под жесткий контроль, а для того, чтобы оказать своему коллеге и учащимся своевременную помощь; анализировать итоги контрольных работ, определять пути устранения пробелов в знаниях учащихся.

Однако, как бы хорошо не были организованы коллективные формы учебы, заменить повседневную самостоятельную работу учителя над собой они не могут. Здесь многое зависит от самого учителя, желания и умения самостоятельно учиться настойчивости и воли в преодолении возникающих трудностей, внутреннего стремления к профессиональному совершенству.

На педагогических советах выступают практически все учителя. Они делятся своим опытом, предлагают новые идеи, вносят предложения для обсуждения на педагогических советах.

Учителя на педагогических советах мы делимся свои опытом, рассказываем о своих методических находках.

Учителя школы являются организаторами ГИА Ляпина Р.З. и Капкаева А.Ю., Байбекова А.Ф.)

**Результативность деятельности ОУ**

**Самоаттестация школы позволила выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:**

1. Особое внимание необходимо уделить отбору и внедрению здоровьесберегающих технологий, необходимо организовать целенаправленную работу по реализации программы «Здоровье»
2. Целенаправленно проводить работу по разработке и использованию многоуровневых учебных программ, по отбору и обоснованию педагогических технологий предпрофильного и профильного обучения..

**ВЫВОД:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеполянская основная общеобразовательная школа» Кадошкинского муниципального района РМ готова к аттестации начального общего, основного общего образования**.**

Содержание самоанализа МБОУ «Большеполянская основная общеобразовательная школа» обсуждено и принято педагогическим советом.

«20» апреля 2023 г.

